

1 Was passiert hier?

Do you understand what is happening in the story? Check your comprehension by answering these questions. Don't be afraid to guess.

- How is Julia in math? What about Lars?
- Where do Julia and Lars meet again? What kinds of things are they looking for?
- What does Lars want to buy? Why does he need it?
- Lars has both bad luck and good luck on the way home. What happens to him?

2 Genauer lesen

- a. Reread the conversations. Which words or phrases do the characters use to
- name school subjects
 - name school supplies
 - express annoyance
 - point out something
 - express regret
 - express bad luck; good luck
- b. In what three ways are numbers used in the conversations?

3 Stimmt oder stimmt nicht?

Are these statements right or wrong? Answer each one with either **stimmt** or **stimmt nicht**. If a statement is wrong, try to state it correctly.

- Lars hat immer schlechte Noten in Mathe.
- Sina und Alex haben nach der Pause Deutsch.
- Julia hat Mathe nicht gern.
- Der Rechner ist sehr teuer.
- Julia gibt Lars das Geld.
- Die Brille ist kaputt.

4 Was passt zusammen?

Match each statement or question on the left with an appropriate response on the right.

- Was haben wir zuerst?
 - Und wann hast du Mathe?
 - Dieser Taschenrechner ist toll — und nicht teuer.
 - Ich habe nur 10 Euro dabei.
 - Schau mal! Der Taschenrechner ist kaputt!
 - Aber die Brille ist noch ganz.
- Macht nichts! Ich gebe dir das Geld.
 - Also, zuerst Deutsch, dann Bio.
 - So ein Pech!
 - Das stimmt! Er kostet nur 16 Euro.
 - Nach der Pause.
 - So ein Glück!

5 Nacherzählen

Put the sentences in logical order to make a brief summary of the story.

- Sina sucht den Stundenplan.

Danach sprechen Julia und Lars über die Mathearbeit und Lars' Noten.

Später kommt Lars in einen Schreibwarenladen. Er möchte einen Taschenrechner.

Auf dem Weg nach Hause fällt Lars' Zeug auf die Straße.

Also gibt Julia Lars das Geld.

Aber er hat nur 10 Euro dabei.

Erste Stufe

Objectives Talking about class schedules; using a schedule to talk about time; sequencing events



WK3 SCHLESWIG-HOLSTEIN-4

Wortschatz



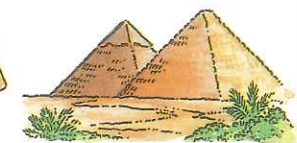
Hier ist Alex' und Sinas Stundenplan (class schedule):

Stundenplan für						
NAME <u>Sina</u> KLASSE <u>9a</u>						
ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG
8:00-8:45	Deutsch	Deutsch	Mathe	—	Physik	frei
8:45-9:30	Deutsch	Bio	Deutsch	Physik	Mathe	
9:30-9:45	Pause	—	—	—	—	
9:45-10:30	Religion	Mathe	Englisch	Bio	Deutsch	
10:30-11:15	Bio	Englisch	Latein	Englisch	Latein	
11:15-11:30	Pause	—	—	—	—	
11:30-12:15	Latein	Sport	Geschichte	Englisch	Kunst	
12:20-13:05	Musik	Sport	Eidkunde	Latein	—	

What do you think the word **Zeit** in the schedule means? What do the other words next to **Zeit** (**Montag**, etc.) refer to? All but four of the class subjects are cognates. Which ones do you recognize?



Kunst



Geschichte



Erkunde

Übungsheft, S. 38, Ü. 2-3

Grammatikheft, S. 28, Ü. 1-3

6 Alex' und Sinas Stundenplan

Sprechen Look at Alex's and Sina's class schedule and try to answer the following questions in German.

- On what day(s) do Alex and Sina have religion? And biology?
- Which subjects do they have on Tuesday? On Wednesday?
- On which day(s) do they have art? And history?
- At what times do Alex and Sina have math?* On which day(s)?
- At what time(s) do they have German?**

*To read times from a schedule simply read the numbers and insert **Uhr** between the hour and minutes: 10.30 reads 10 Uhr 30 (zehn Uhr dreißig); 8.45 reads 8 Uhr 45 (acht Uhr fünfundvierzig).

**8:00-8:45 reads: von acht bis acht Uhr fünfundvierzig