

Name: _____ Vorname: _____ Datum: _____

Hausaufgaben 4-5

Underline the subject, underline(---) the verb, put a square around the direct object (if there is one)

1. The boy goes upstairs.
2. The parents went on a run.
3. I had a blast.
4. The teacher had exams in his bag.
5. You like to read sad books.
6. The librarian is a lady.
7. The flowers are in the vase.
8. He wants the truth.
9. The piano player played good music
10. The CD has a crack
11. The CD is broken.
12. The CD has to go in the garbage.
13. That girl is a sister of hers.
14. The tractor drove well to town.
15. The car had a flat.

*Fill in the appropriate form of the definite article using **der, die, das, or den.***

1. Kennst du _____ Junge?
2. Siehst du _____ Film?
3. _____ Radiergummi ist hier.
4. _____ Lehrerin kommt heute später.
5. Bringst du _____ Schultasche mit?
6. Wo ist _____ Stuhl?
7. Hast du _____ Bleistift?
8. Wir kaufen _____ Lappen.
9. _____ Landkarte ist ganz interessant.
10. Ist _____ Lehrer nicht da?
11. Holen Sie _____ Heft?
12. Sabine kauft _____ Papier.

Name: _____ Vorname: _____ Datum: _____

Hausaufgaben 4-6

*Fill in the appropriate form of the definite article using **der, die, das, or den**.*

1. Kennst du _____ Mädchen?
2. Hörst du _____ Musik?
3. _____ Telefon ist hier.
4. _____ Lehrer kommt heute später.
5. Bringst du _____ Computerspiel mit?
6. Wo ist _____ Kuli?
7. Hast du _____ Papier?
8. Wir kaufen _____ Computer.
9. _____ Krimi ist ganz interessant.
10. Ist _____ Uhr nicht da?
11. Holen Sie _____ Bleistift?
12. Sabine kauft _____ Buch.

Write complete statements or questions using the words in the same sequence as shown. You will need to add appropriate words and endings.

1. Wo / kaufen / du / Landkarte
2. Herr / kommen / neun Uhr
3. Wir / kennen / Computerspiel
4. Kaufen / ihr / Gitarre
5. Ich / brauchen / Rechner
6. Computer / sein / ganz neu
7. Wann / beginnen / Film
8. Haben / Anna / Schultasche